

Программа Всероссийского съезда учителей и преподавателей обществознания

21 – 22 апреля 2023 года

1 Пленарное заседание

2 Секционные заседания стр. 2-18

3 Предметные лекции стр. 19

4 Мастер-классы стр. 20

5 Отраслевые презентации стр. 21

Программа Всероссийского съезда учителей и преподавателей обществознания

Секционные заседания

Секция по направлению «**право**»

Тема: «Обществознание как основа права в современном образовательном процессе»

стр. 3-4

Секция по направлению «**философия**»

Тема: «Философия для жизни: формирование философской культуры в школьном курсе обществознания»

стр. 5-6

Секция по направлению «**политология**»

Подсекция № 1

Тема: «Основы политики как предмет преподавания в курсе обществознания»

стр. 7-9

Подсекция № 2

Тема: «Глобализация и глобальные вызовы XXI века»

стр. 10

Секция по направлению «**социология**»

Тема: «Роль обществознания в формировании личности и гражданина»

стр. 11-13

Секция по направлению «**экономика**»

Тема: «Экономика как составная часть обществознания в школе»

стр. 14-15

Секция по направлению «**психология**»

Тема: «Психология в современном педагогическом пространстве и преподавании обществознания»

стр. 16-18

Секция по направлению «Право»

Тема: «Обществознание как основа права в современном образовательном процессе»

МОДЕРАТОРЫ



Патенкова Вероника Юрьевна

руководитель сектора развития и поддержки цифровой образовательной среды юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова



Хламов Никита Эдуардович

ответственный секретарь приемной комиссии и координатор олимпиад школьников, ассистент кафедры криминалистики юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

ДОКЛАДЫ

1. «Методика преподавания раздела «Право» в школьном курсе обществознания»



Абросимова Елена Антоновна

д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой коммерческого права и основ правоведения юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

2. «Основы конституционного права Российской Федерации: к проблеме преподавания обществознания в школе»



Авакьян Сурен Адибекович

д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

3. «Развитие гуманитарного образования: формы и методики»



Воронин Максим Валерьевич

доцент кафедры теории государства и права и политологии, директор научно-образовательного центра «Цифровая образовательная среда», учитель права высшей квалификационной категории школы № 1520 имени Капцовых (школа-партнер Юридического факультета МГУ), доцент Российской академии образования.

Секция по направлению «Философия»

Тема: «Философия для жизни: формирование философской культуры в школьном курсе обществознания»

ДОКЛАДЫ

1. «"Общество" как ключевое понятие в школьном курсе обществознания»



Момджян Карен Хачикович

д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой социальной философии и философии истории философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Аннотация: Доклад посвящен анализу дискуссионных проблем, связанных с пониманием категории «общество». Критикуется предельно широкую трактовку общества как социальной реальности, выделенной из природы и отличной от нее. Общество понимается как самодостаточный человеческий коллектив, способный производить и воспроизводить все необходимые условия индивидуального и коллективного существования людей. Общество рассматривается как реальная социальная группа, состоящая из взаимосвязанных людей, осуществляющих совместную скоординированную деятельность, направленную на реализацию общих интересов и целей. Анализируются институциональная и субъектная трактовка общества, критикуется «полевая концепция» общества, рассматривается полемика социологического монизма и социологического плюрализма.

2. «Философский факультет МГУ для учителей и учащихся: проблемы профориентации школьников, изучающих обществознание»



Крупник Игорь Леонидович

к.ф.н., доцент, заместитель декана по учебной работе философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Аннотация: В докладе будет представлен опыт философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова в обеспечении связи школа-вуз и поддержки профориентационного содержания обществоведческих курсов в школе. Будут рассмотрены существующие и перспективные форматы взаимодействия, рассмотрен опыт участия факультета в работе предпрофессиональных классов в московской школе, раскрыты ценностные и институциональные проблемы профориентационной работы со школьниками, которые делают ставку на курс обществознания при планировании поступления в вузы.

3. «Особенности современного урока по обществознанию (на материале тем по философии)»



Французова Ольга Александровна

к.и.н., старший преподаватель кафедры философии образования философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Аннотация: Философские вопросы являются составной частью широкого комплекса теоретических знаний обществоведческого курса. Специфической особенностью современного урока является наличие информационно-образовательной среды, в которой разворачивается образовательная деятельность. Основное внимание уделяется изменениям нормативных требований в части содержания и методик обучения, новым подходам к базовому и углубленному уровню, методическим средствам реализации воспитательного потенциала при изучении философских тем по обществознанию.

4. «Философское образование от школы к университету: взгляд молодого преподавателя»



Толстухин Алексей Вадимович

заведующий лабораторией информационных систем в гуманитарном образовании философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, преподаватель и руководитель проекта в Университетской гимназии (школа-интернат)

Аннотация: В рамках школьного образования философские темы активно обсуждаются, но практически не артикулируются как философские. Позже в университете философия снова попадает в образовательную программу студента, и воспринимается как изолированная от жизни и самого образования дисциплина. Может ли философская проблематика стать связующим звеном между ступенями образования?

Секция по направлению «Политология»

Подсекция № 1. Тема: «Основы политики как предмет преподавания в курсе обществознания»

МОДЕРАТОРЫ



Абрамов Андрей Вячеславович

к.п.н., доцент кафедры сравнительной политологии, доцент
заместитель декана по учебно-методической работе
факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова



Аникин Даниил Александрович

к.ф.н., доцент кафедры истории и теории политики,
заместитель декана по учебной работе
факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова

ДОКЛАДЫ

1. «Цивилизационный подход в преподавании современного обществознания»



Аникин Даниил Александрович

к.ф.н., доцент кафедры истории и теории политики,
заместитель декана по учебной работе
факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Тезисы доклада: Темой доклада является двойственность цивилизационного подхода, который, с одной стороны, выступает одной из тем обществознания, а с другой — методологическим принципом, который может лежать в основе самого образовательного курса. В докладе проанализированы перспективы и риски, которые открываются в контексте применения цивилизационного подхода при обновлении обществоведческого курса.

2. «Политическая культура и участие» в рамках курса «Обществознание»



Смулькина Наталья Валентиновна

к.п.н., заместитель заведующего кафедрой социологии и психологии политики факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Тезисы доклада: В докладе обсуждается проблема освоения школьниками тем «Политическая культура» и «Политическое участие» в рамках курса «Обществознания». Рассматриваются особенности обсуждения преподавателя со школьниками политических установок на общественный активизм и абсентеизм, формируемых в текущем политическом контексте. Внимание уделяется специфике современной трактовки классификации политической культуры и факторов ее формирования в современных реалиях. В докладе поднимается проблема формирования у современной молодежи размытых представлений о политической субъектности общества в современной политике, обсуждаются условия преподавания, способствующие интеграции у школьников представлений об отечественной политической традиции и представлений о российских политических процессах.

3. «Формирование образов героев времени в артефактах российской массовой культуры: литература, кино, видеоигры, музыка как инструменты политической социализации молодёжи»



Кузнецов Игорь Иванович

д.п.н., профессор кафедры истории и теории политики, доцент факультет политологии МГУ имени М.В.Ломоносова



Белов Сергей Игоревич

д.п.н., профессор кафедры российской политики, доцент факультет политологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Тезисы доклада: В докладе презентуются результаты авторского исследования образов российских героев, созданных в современной литературой, кинематографом, молодежной музыкой и компьютерными играми. Делается вывод о важности данных образов для политической социализации молодежи.

4. «Патриот или космополит: кого формирует российское обществознание?»



Абрамов Андрей Вячеславович

к.п.н., доцент кафедры сравнительной политологии, доцент
заместитель декана по учебно-методической работе
факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Тезисы доклада: В докладе предпринимается попытка выявить отношение к Отечеству, формируемое школьным курсом обществознания. На конкретных примерах делается вывод об абстрактности формируемой обществознанием политической картины мира и места в ней России.

5. Синхронизация содержания базовых понятий политической науки в рамках предмета «Обществознание» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история»



Беклямишев Владимир Олегович

ассистент факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова,
руководитель пресс-службы фонда «История Отечества»,
член Правления Российского исторического общества

Тезисы доклада: Влиятельной образовательной тенденцией последних лет является синхронизация содержания предметов гуманитарного цикла. В докладе путём сравнительного анализа учебников и примерных основных общеобразовательных программ выявляются и рассматриваются базовые политологические понятия, осваиваемые учащимися в рамках предметов «Обществознание» и «История». Расхождения в их наполнении и рассинхронизированность введения с учетом ступеней обучения побуждают предложить методические рекомендации, направленные на решение обозначенной проблемы. В завершение доклада будет рассказано об основных общедоступных ресурсах Российского исторического общества, созданных для учителей истории и обществознания.

Секция по направлению «Политология»

Подсекция № 2.

Тема: «Глобализация и глобальные вызовы XXI века»

МОДЕРАТОР



Алешковский Иван Андреевич

к.э.н., доцент, заместитель декана по учебно-методической работе факультета глобальных процессов МГУ имени М.В.Ломоносова

ДОКЛАДЫ

1. «Глобалистика и глобальные исследования в системе научного знания»



Ильин Илья Вячеславович

д.п.н., профессор, заведующий кафедрой глобалистики, декан факультета глобальных процессов МГУ имени М.В.Ломоносова

2. «Феномен глобализации. Основные этапы осмысления глобализации»



Чумаков Александр Николаевич

д.ф.н., профессор, профессор кафедры геополитики факультета глобальных процессов МГУ имени М.В.Ломоносова

3. «Кафедры ЮНЕСКО как инструмент глобального образования в интересах устойчивого развития»



Саямов Юрий Николаевич

к.и.н., член Римского клуба, заведующий кафедрой ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем факультета глобальных процессов МГУ имени М.В.Ломоносова

Секция по направлению «Социология»

Тема: «Роль обществознания в формировании личности и гражданина»

ОПИСАНИЕ СЕКЦИИ

Цель секции – обсуждение научно-педагогическим сообществом проблемы формирования личностной и гражданской идентичности в контексте преподавания обществознания.

Обществознание в структуре школьного образования сегодня занимает неоднозначное место: с одной стороны, это один из самых выбираемых для сдачи ЕГЭ и вступительных испытаний предметов, что актуализирует его изучение и преподавание, с другой, содержание большинства тем этой дисциплины довольно абстрактны для обучающихся, что снижает возможности ее использования для развития личности и гражданского самосознания молодежи.

Как известно, школа выступает значимым агентом социализации, что обуславливает ее роль не только как проводника в мир знаний, но и формирование у обучающихся социальной и гражданской идентичности.

МОДЕРАТОРЫ



Осипова Надежда Геннадьевна

д.с.н., профессор, декан
социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова



Елишев Сергей Олегович

д.с.н., профессор
социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова



Темнова Лариса Витальевна

д.п.н., профессор
социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

1. «Ключевые компоненты дисциплины обществознания в формировании личности и гражданина: структура, направления и методы»



Осипова Надежда Геннадьевна

д.с.н., профессор, декан
социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова



Лядова Анна Васильевна

к.с.н., к.и.н., доцент
социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Аннотация тем выступлений: Какие содержательные блоки в программе данной дисциплины необходимы для личностного и гражданского развития учащихся? Какие темы и методы в их преподавании представляются наиболее эффективными? Эти и другие вопросы вынесены в дискуссию в рамках данного секционного заседания.

2. «Социально-значимые ценности современной российской молодежи: особенности формирования в контексте преподавания обществознания»



Елишев Сергей Олегович

д.с.н., профессор
социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова



Смолин Михаил Борисович

к.и.н., заведующий кафедрой истории и исторического архивоведения
МГИК, доцент
социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Аннотация тем выступлений: Чем живет современная молодежь России? Какие у нее ценностные ориентиры? Есть ли место в ней патриотизму? Как обществознание может способствовать его развитию? Эти и другие вопросы вынесены в дискуссию в рамках данного секционного заседания.

3. «Содержательные и методологические проблемы процесса преподавания дисциплины обществознания»



Темнова Лариса Витальевна

д.п.н., профессор
социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова



Зорина Александра Евгеньевна

операционный руководитель кафедры социальных наук
ОАНО «Новая школа»

Аннотация тем выступлений: Каково социальное самочувствие учителя обществознания сегодня? Какие темы представляются наиболее проблемными в преподавании и сложными для усвоения? Каковы содержательные и методологические лакуны в преподавании обществознания? Эти и другие вопросы вынесены в дискуссию в рамках данного секционного заседания.

Секция по направлению «Экономика»

Тема: «Экономика как составная часть обществознания в школе»

МОДЕРАТОРЫ



Белёв Сергей Геннадьевич

к.э.н., доцент кафедры прикладной институциональной экономики,
директор по довузовскому образованию
экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова



Иванов Владимир Владимирович

директор программы бакалавриата
экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

ДОКЛАДЫ

1. «Новые сюжеты о глобальных проблемах»



Иванов Владимир Владимирович

директор бакалавриата
экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Тезисы доклада: Современная экономическая наука предлагает много красивых идей для объяснения окружающего нас мира и мощных инструментов для его улучшения. Учебный курс обществознания будет мотивировать школьников, если сможет лишь немного отставать от науки и идти в ногу с современными общественными проблемами и вызовами. В рамках доклада мы обсудим, как внедрить в уроки по экономике релевантную фактуру и важные темы, которым обычно уделяется мало внимания в учебниках. В частности, поговорим о проблемах долгосрочного развития, бедности и неравенства.

2. «Финансовый практикум»



Лаврентьева Ольга Николаевна

научный сотрудник лаборатории финансовой грамотности
экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Аннотация практикума: Участники практикума в интерактивной форме отработают базовые навыки выбора финансовых продуктов в онлайн-среде, разберут основные уловки финансовых организаций и типичные ошибки потребителей. Также участники увидят, как можно использовать задействованные онлайн-тренажеры для создания учебных кейсов. Предложенные методики могут быть использованы учителями самостоятельно для формирования предметных результатов, связанных с приобретением обучающимися опыта использования полученных знаний в области финансовой грамотности в практической деятельности.

3. «Лабораторный эксперимент в помощь учителю»



Маркова Ольга Анатольевна

ассистент кафедры конкурентной и промышленной политики
экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Тезисы доклада: Участники практикума в интерактивной форме отработают базовые навыки выбора финансовых продуктов в онлайн-среде, разберут основные уловки финансовых организаций и типичные ошибки потребителей. Также участники увидят, как можно использовать задействованные онлайн-тренажеры для создания учебных кейсов. Предложенные методики могут быть использованы учителями самостоятельно для формирования предметных результатов, связанных с приобретением обучающимися опыта использования полученных знаний в области финансовой грамотности в практической деятельности.

4. «Макроэкономика на десерт»



Белёв Сергей Геннадьевич

к.э.н., доцент кафедры прикладной институциональной экономики,
директор по довузовскому образованию
экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Тезисы доклада: Ученики много времени проводят в Интернет-среде. Так почему бы им не провести его за изучением макроэкономики по открытым источникам? В докладе будут приведены примеры таких данных и как их можно использовать для преподавания раздела макроэкономики.

Секция по направлению «Психология»

Тема: «Психология в современном педагогическом пространстве и преподавании обществознания»

МОДЕРАТОРЫ



Веракса Александр Николаевич

д.п.н., академик РАО, профессор,
заведующий кафедрой педагогической психологии и образования
факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова



Тихомандрицкая Ольга Алексеевна

к.п.н., доцент,
и.о. заведующего кафедрой социальной психологии,
заместитель декана факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

ДОКЛАДЫ

1. «Цифровизация как фактор психологического благополучия детей и подростков»



Корниенко Дмитрий Сергеевич

д.п.н., профессор
факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова



Руднова Наталья Александровна

к.п.н., научный сотрудник факультета социально-экономических и
компьютерных наук (департамент иностранных языков) НИУ ВШЭ –
Пермь

Тезисы доклада: Цифровизация приводит к изменению привычных видов деятельности и психологических характеристик человека. Общение молодого поколения во многом связано с использованием цифровой среды социальных сетей. Активное вовлечение в сетевую активность имеет позитивные и негативные эффекты, например, приводя с одной стороны, к снижению одиночества, а с другой к повышению неудовлетворенности собой. Тенденцией современных исследований является учет различных факторов, таких как личностные черты, мотивы использования социальных сетей и др. Анализ роли этих факторов позволяет более точно говорить об изменении в психологическом благополучии молодежи при активном использовании социальных сетей.

2. «Роль взаимодействия педагога и ребенка: результаты лонгитюдных исследований»



Бухаленкова Дарья Алексеевна

к.п.н., доцент

факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Тезисы доклада: По данным международных лонгитюдных исследований качество образовательной среды детского сада имеет большое значение для готовности детей к школьному обучению и их дальнейшего психологического развития и академической успешности.

Обучение – это, по сути, особым образом организованное общение между ребенком и взрослым. Педагог является носителем и транслятором культурных норм и ценностей, представляет собой образец поведения, которому стремятся подражать дети, поэтому в рамках оценки качества образовательной среды наибольший интерес представляет изучение именно социальной ситуации развития, которая складывается в группе детского сада, то есть взаимодействия педагога с детьми. Проведенные нами исследования показывают как качество эмоциональной поддержки в группе детского сада, умение педагога организовать работу в группе, а также развивать мышление и речь у воспитанников влияют на развитие познавательных и эмоциональных навыков в дошкольном и младшем школьном возрасте.

3. «Как научить понимать учебные тексты: проблемы и подходы»



Сиднева Анастасия Николаевна

к.п.н., старший научный сотрудник

факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Тезисы доклада: Проблема понимания учебных текстов широко представлена в психологических исследованиях как в России, так и за рубежом. В существующих работах выделены основные трудности учащихся, связанные с пониманием учебных текстов, описаны психолого-педагогические причины возникновения этих трудностей, предложены способы их профилактики и коррекции. Тем не менее в реальной образовательной практике, на конкретных уроках дети все равно не могут прочитать и понять текст в той мере, которая от них требуется. В докладе будут описаны результаты исследования понимания учебных текстов учениками 4-10 классов и предложены пути организации обучения, позволяющие более эффективно работать с процессом понимания.

4. «Проблемы социализации личности в современном мире»



Белинская Елена Павловна

д.п.н., профессор
факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Тезисы доклада: Проблемы социализации личности в условиях современности заданы основными характеристиками нашей эпохи: масштабом и скоростью социальных изменений, множественностью и неопределенностью векторов социального развития. Необходимость постоянного выбора при условии все большего «размывания» его ценностно-нормативных оснований ставит под сомнение успешность хода социализации личности в целом и предъявляет повышенные требования к ее адаптационному потенциалу, повышая социальные и индивидуальные риски. Последние усиливаются процессом цифровизации всех сфер жизнедеятельности человека, в результате которого социально-психологическая адаптация человека и его психологическое благополучие все в большей степени оказываются связаны с особенностями виртуального общения и взаимодействия.

5. «Коммуникативные практики речевого воздействия в современном обществе»



Денисова Галина Валерьевна

кандидат филологических наук, доктор культурологических наук, доцент кафедры психологии языка и преподавания иностранных языков факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Тезисы доклада: В докладе анализируется роль языкового аспекта в социальном воздействии на основе теоретически обоснованных приемов, нацеленных на оптимальное достижение коммуникативно обусловленных целей, что является предметом исследования риторики, прагматингвистики, теории дискурса и конфликтологии. Основные формы речевого воздействия (прямое воздействие, имплицитное воздействие, аргументация, манипуляция, суггестия, персуазивность) освещаются в связи с коммуникативными практиками, в которых установка на воздействие является доминантной. Особое внимание уделяется вопросу формирования новых речевых компетенций, дополняющих базовые компетенции обучающихся.

Программа Всероссийского съезда учителей и преподавателей обществознания

Предметные лекции

1. «Сущность советского государства»



Томсинов Владимир Алексеевич

д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой истории государства и права
юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Программа Всероссийского съезда учителей и преподавателей обществознания

Мастер-классы

Программа мастер-классов разрабатывается.

Вы можете подать заявку на проведение мастер-класса через форму на сайте Всероссийского съезда учителей и преподавателей обществознания по [ссылке](#).

Программа Всероссийского съезда учителей и преподавателей обществознания

Отраслевые презентации

Программа отраслевых презентаций разрабатывается.

Вы можете подать заявку на проведение отраслевой презентации через форму на сайте Всероссийского съезда учителей и преподавателей обществознания по [ссылке](#).